



بررسی کمی و کیفیت متدولوژیک مقالات مجله علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی

شهرود (دانش و تدرستی از سال ۱۳۸۶ - ۱۳۹۱)

سیدمحمد میرضایی^{*}، تقی شکاری^۱، حجت‌الله حسن لاریجانی^۲، نعیمه میرضایی^۴

- دانشگاه علوم پزشکی شهرود- مرکز تحقیقات علوم رفتاری و اجتماعی در سلامت- استادیار.

- دانشگاه علوم پزشکی شهرود- معاونت پژوهشی- کابخانه مرکزی.

- دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال- گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی- استادیار.

- دانشگاه علوم پزشکی شهرود- مرکز آموزشی، پژوهشی و درمانی امام حسین(ع).

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۱۰/۲۷، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۱۵

چکیده

مقدمه: یکی از شاخص‌های ارزیابی فعالیت‌های پژوهشی، تعداد و کیفیت مقالاتی است که در مجلات علمی- پژوهشی چاپ می‌شود. به منظور بررسی کمی و کیفی مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی، مطالعه حاضر طراحی شده است.

مواد و روش‌ها: پژوهش به روش توصیفی و نمونه‌گیری به طریق سرشماری انجام شد؛ و تعداد ۲۳ شماره مجله مربوط به سال‌های ۱۳۸۶ تا پایان سال ۱۳۹۱ مورد بررسی قرار گرفت. یک چک لیست محقق ساخته شامل شاخص‌های کمی و کیفی آماده شد: شاخص‌های کمی نظیر سال و شماره مجله، تعداد مقالات منتشر شده، فاصله زمانی تا چاپ مقاله تعداد کل نویسنده‌گان، محل کار نویسنده اول، تعداد کلمات اختصاری در عنوان مقاله و تعداد کلمات کلیدی و شاخص‌های کیفی نظیر نوع طراحی و رعایت اصول مهم مقاله‌نویسی در بخش‌های مختلف شامل: عنوان، چکیده، مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج، بحث و منابع بود. از آمار توصیفی و روش آزمون مناسب برای نمایش داده‌ها و مقایسه آنها استفاده شد.

نتایج: در مجموع تعداد ۱۷۱ مقاله مورد بررسی قرار گرفت که میانگین تعداد مقالات به ازاء هر شماره 7.5 ± 2 مقاله بود. کلیه مقالات حاصل کار تحقیقاتی اصیل (پژوهشی) بودند و مقاله مروری، تأثیفی و یا نامه به سردبیر در هیچ شماره‌ای یافت نشد. میانگین زمان صرف شده از دریافت مقاله تا پذیرش آن 6.7 ± 3.7 ماه است. تعداد ۱۰ مقاله (۶٪) کار آزمایی بالینی بود. کاملترین و کم اشتباہترین قسمت‌های مقالات به ترتیب منابع و عنوان مقالات بودند، در حالی‌که قسمت بحث ضعیفترین قسمت مقالات چاپ شده بود.

نتیجه‌گیری: نتایج حاصل از بررسی فصلنامه علمی پژوهشی مجله دانش و تدرستی حاکی از آن است که در طول سال‌های انتشار به لحاظ کیفیت متدولوژیک پیشرفت داشته است و در مواردی نیز دچار کاستی است. از این‌رو، مجموعه پیشنهادهایی جهت ارتقای بیشتر نشریه اریه می‌گردد.

واژه‌های کلیدی: مقاله، ارزیابی، متدولوژی تحقیق.

*نویسنده مسئول: شهرود، میدان هفت تیر، دانشگاه علوم پزشکی، مرکز تحقیقات علوم رفتاری و اجتماعی در سلامت، تلفن: ۰۲۳-۳۲۳۹۵۰۵۴، نمبر:

Email: Mirrezaie@shmu.ac.ir

ارجاع: میرضایی سیدمحمد، شکاری تقی، لاریجانی حجت‌الله حسن، میرضایی نعیمه. بررسی کمی و کیفیت متدولوژیک مقالات مجله علمی- پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهرود (دانش و تدرستی از سال ۱۳۸۶- ۱۳۹۱). مجله دانش و تدرستی ۱۱: ۱۳۹۵ (۲): ۵۳-۴۴.

وضعیت کیفی آنها مشخص می‌شود (۵ و ۱۴). هر چند انتقاداتی به برخی شاخص‌ها مثل IF وجود دارد (۱۲). در داخل کشور مجله‌های دارای رتبه علمی-پژوهشی، به عنوان مجلات معتبر شناخته می‌شوند (۵) در حالی که شاخص‌های مستقلی مانند آنچه در مجلات خارجی برای ارزیابی کیفیت مجله‌ها به کار می‌رود در مورد آنها وجود ندارد. این موضوع موجب شده است تا برای ارزیابی مجلات داخلی از معیارهای استاندارد دیگری استفاده شود. در این شرایط سعی بر این است که با توجه به این استانداردها، مشخص شود تا چه میزان این معیارها در زمان چاپ مقاله رعایت شده است (۵ و ۱۵). این روش گرچه دقت روش‌های عینی مانند شاخص اثرگذاری و میزان استناد به مقالات یک مجله را ندارد و از طرفی روش سخت‌تری برای اجرا نیز هست اما به عنوان تنها روش موجود تاکنون بارها مورد استفاده قرار گرفته است.

مجله علمی-پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شاهروд از جمله مجلاتی می‌باشد که از سال ۱۳۸۶ به صورت فصلی منتشر شده است. این مجله در مدت کوتاهی توانسته است به سرعت جای خود را در میان مجلات معتبر داخل کشور باز کرده و خیلی زود بعد از چاپ ۵ شماره از کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور حائز رتبه علمی پژوهشی گردد. تاکنون مطالعه‌ای به منظور بررسی وضعیت چاپ مقالات در این مجله انجام نشده است. مطالعه حاضر به منظور بررسی کمی و کیفی مقالات منتشر شده در فاصله سال‌های ۱۳۸۶-۱۳۹۱ در مجله دانش و تندرستی طراحی شده است.

مواد و روش‌ها

مطالعه حاضر یک مطالعه مقطعی است که به روش توصیفی و نمونه‌گیری از طریق سرشماری انجام شد. مقالات مورد بررسی قرار گرفته، دوره‌های منتشره در سال ۱۳۸۶-۱۳۹۱ مجله دانش و تندرستی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود را شامل می‌شود.

در این مطالعه از روش میدانی و با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته به بررسی متغیرهای مورد نظر پرداخته شد. این روش بررسی، در ارزیابی کیفیت مقالات و گزارش‌های پژوهشی با استفاده از معیارهای از پیش تعیین شده روشن بسیار رایج است (۱۶).

به منظور تعیین شاخص‌ها و تهیه چک لیست بررسی مجلات علوم پزشکی، با استفاده از روش کتابخانه‌ای و جستجو در پایگاه‌ها و منابع معتبر علوم پزشکی و مقالات چاپ شده، مهم‌ترین شاخص‌ها به دست آمد.

از جمله منابع مورد استفاده مرورهای نظاممند Cochrane (۱۷) و همچنین الگوهای استاندار بررسی مقالات شامل راهنمایی مختص ارزیابی مطالعات کار آزمایی بالینی CONSORT (Consolidated Standards of Reporting Trials) (۱۸)، بررسی مطالعات مقطعی STROBE Statement (Strengthening the Reporting of Observational Studies in

مقدمه

مجله‌های علمی-پژوهشی به عنوان جایگاه ارایه نتایج تحقیقات علوم پژوهشی از موقعیت ویژه‌ای برخوردار می‌باشند. به بیان دیگر، این مجله‌ها دستاوردهای جامعه علمی در ابعاد منطقه‌ای، ملی و جهانی را نشان می‌دهند و بازتاب‌دهنده رشد علمی هر جامعه از جمله جامعه علوم پژوهشی‌اند (۱). افزایش تعداد و کیفیت مقالات در مجله‌های علوم پژوهشی کشور در سال‌های اخیر نشانه‌ای از حرکت رو به رشد علمی و به بارنشستن کوشش‌های محققین برای ارتقاء سطح پژوهش در کشور می‌باشد (۴-۲). در راستای افزایش تولیدات علمی و تنوع روش‌های ارتباطی، توجه به کیفیت و محتوای این روش‌ها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است (۵ و ۶).

معمولًاً مقالات چاپ شده در مجله‌ها در سه مرحله مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. هر مقاله ابتدا توسط سردبیر و در مرحله بعد از طریق ۳ تا ۴ داور صاحب‌نظر مورد بررسی قرار می‌گیرد و در صورت لزوم اگر نیاز به اصلاح داشته باشد، اصلاحات انجام شده و برای تصمیم گیری به هیأت تحریریه ارایه و پس از انجام تأیید نهایی به چاپ می‌رسد. مرحله آخر بررسی مقاله‌ها پس از چاپ آن و از طریق خواندنگان انجام می‌گردد و گاهی نقطه نظرات آنها در شماره‌های بعدی منعکس می‌شود (۵). همچنین مرسوم است مقاله‌هایی که توسط یک مجله منتشر می‌شوند، بعد از مدتی مورد ارزیابی کیفی و کمی قرار گیرند و نتایج آن به منظور ارتقاء همان مجله به کار گرفته شوند (۷ و ۸). در اغلب موارد، روند انتشار مقاله‌ها توسط هیئت تحریریه مجله مورد ارزیابی قرار گرفته و نتایج آن، به عنوان مبنای برای سیاست‌گذاری‌های آینده در نظر گرفته شده است. برای نمونه، دست‌اندرکاران یک نشریه پاکستانی علوم پزشکی تصمیم گرفتند که کلیه مقاله‌ها را بر اساس کیفیت آنها در سه سطح ۱، ۲ و ۳ طبقه‌بندی نمایند. بر اساس این تقسیم‌بندی مقالات سطح ۱ از بالاترین کیفیت برخوردار بوده و از همین رو مراحل رسیدگی به این مقالات سریع‌تر از مقالات دو سطح دیگر انجام پذیرفت. به نظر آنها رعایت این نکته سبب می‌شد که کیفیت مجله در آینده بهبود بیشتری پیدا نماید (۹). به همین ترتیب مقاله‌هایی که در مجلات علمی، در داخل و خارج و همچنین همایش‌های بین‌المللی منتشر شده‌اند از نظر کمی و کیفی مورد ارزیابی قرار گرفته است (۵، ۶، ۷ و ۸).

به منظور ارزیابی کیفیت برondادهای پژوهشی، روش‌های مختلفی به کار می‌رود (۱۱-۱۳). در بعد بین‌المللی، مجلات با احراز شرایط لازم برای قرار گرفتن در نمایه‌های معتبر نظری Medline، Pub Med و Scopus و از طریق استفاده از شاخص‌های Sciences Institute (ISI) (Citation) (Impact Factor) و میزان استناد (Impact Factor) رایج مانند شاخص اثرگذاری (Impact Factor) (۱۰).

نتیجه‌گیری تحقیق، چگونگی به کارگیری یافته‌ها و توصیه‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

در قسمت منابع، ۵ شاخص اصول نگارش منبع‌نویسی، تعداد منابع، درصد منابع از مقاله، استفاده از تمام منابع در متن و میزان استفاده از منابع فارسی ارزیابی شد.

عوامل مرتبط با ۳ شاخص تعداد منابع هر مقاله، تعداد نویسنده‌گان و نوع طراحی آن (روش تحقیق) نیز مورد ارزیابی قرار گرفتند.

در هر ۷ قسمت اصلی هر یک از مقالات (عنوان، چکیده، مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج، بحث و منابع) چنانچه نگارش با رعایت بیش از هفتاد درصد شاخص‌های همان قسمت انجام شده باشد در بررسی به عنوان مورد صحیح، بین ۳۰ تا ۷۰ درصد به نسبت صحیح و اگر در نگارش کمتر از ۳۰ درصد شاخص‌ها رعایت شده باشد مورد ناصحیح تلقی شد.

ابتدا مقالات منتشر شده از وبگاه مجله به آدرس <http://knh.shmu.ac.ir/index.php/site> دانلود و براساس چک‌لیست‌های جداگانه بررسی آغاز شد.

کلیه داده‌های جمع‌آوری شده نخست وارد نرم‌افزار آماری SPSS گردید. در مرحله بعد و پس از کسب اطمینان از صحت ورود، داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (رسم جدول و نمودار) و آمار تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. نقش شاخص‌های بررسی شده با میزان صحت نگارش مقاله با آزمون کای دو مورد قضاوت آماری قرار گرفت.

نتایج

نتایج حاضر نشان می‌دهد که در مدت زمان بررسی ۲۳ شماره از نشریه دانش و تدرستی دانشگاه علوم پزشکی شاهروд منتشر شده که در مجموع حاوی ۱۷۱ مقاله بوده است، در این فاصله تعداد ۵٪ (۲۱/۷٪) شماره اول از مجلدهای نشریه فاقد رتبه علمی و پژوهشی بود. در سال ۸۷ و ۸۹ در دو نوبت، دو شماره تابستان و پاییز در هم ادغام گردیدند که به این ترتیب دفعات انتشار مجله در این بازه زمانی ۲۱ نوبت بود.

کلیه مقالات حاصل کار تحقیقاتی اصیل (پژوهشی) بودند. میانگین تعداد مقالات هر شماره ۷/۵±۲ مقاله بود. تعداد مقالات در طی سال‌های انتشار تفاوت معنی‌داری را نشان نداد و همچنین تعداد مقالات برای هر شماره بدون معنی‌داری آماری بود.

۱۷۱ مقاله پژوهشی منتشرشده متعلق به ۶۸۸ نویسنده بود به طوری که میانگین تعداد نویسنده‌گان در هر مقاله برابر با ۱/۷ نفر بودست آمد. مقالات بررسی شده از ۱ تا ۱۱ نویسنده داشتند. تعداد ۶ مقاله ۱ نویسنده (۳/۵٪)، تعداد ۲۸ مقاله ۲ نویسنده (۳/۱۶٪)، ۳۶ مقاله دارای ۳ نویسنده (۹/۲۰٪) و بقیه بین ۴-۱۱ نویسنده به صورت متغیر

Epidemiology (۱۹)، بررسی مطالعات مروری و متأنالیزها (PRISMA) (۲۰) مربوط به ارزیابی مطالعات کیفی (Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses) (۲۱) و نیز منابع فارسی (COREQ reporting qualitative research) (۲۲) و (۲۳) بود، که چک لیست محقق ساخته‌ای آماده و سپس براساس نظرات گروه خبرگان و صاحب‌نظران این چک لیست برای بررسی مقالات مجله آماده گردید. شاخص‌های موردنظری در دو دسته کمی و کیفی آماده شدند: شاخص‌های کمی نظیر سال و شماره مجله، تعداد مقالات منتشر شده، فاصله زمانی تا چاپ مقاله تعداد کل نویسنده‌گان، محل کار نویسنده اول، تعداد کلمات اختصاری در عنوان مقاله و تعداد کلمات کلیدی و شاخص‌های کیفی نظیر نوع طراحی و رعایت اصول مهم مقاله‌نویسی در بخش‌های مختلف شامل عنوان، چکیده، مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج، بحث و منابع بود. ارزیابی مربوط به منبع‌نویسی با توجه به سیستم (Vancouver) و نکوور انجام شد.

در قسمت عنوان مقالات، ۷ شاخص مطابق هدف، به اختصار، گویا، جامع و مانع بودن و عدم وجود کلمات اختصاری و لحاظ قید زمان و مکان در مطالعات توصیفی به منظور ارزیابی مورد استفاده قرار گرفت.

در قسمت چکیده مقالات، ۷ شاخص مقدمه (بیان زمینه و هدف)، مواد و روش‌ها، نتایج، نتیجه‌گیری، هم‌خوانی خلاصه فارسی و انگلیسی، حجم خلاصه مقاله و کلمات کلیدی ارزیابی شد.

در قسمت مقدمه، ۵ شاخص تعریف مسائله مورد تحقیق، بیان اهمیت و ضرورت انجام تحقیق، ذکر تضاد و یا کاستی‌های مطالعات گذشته، بیان مشخص هدف یا فرضیه تحقیق و حجم مقدمه بررسی شد.

در قسمت مواد و روش‌ها، ۱۷ شاخص هماهنگی بین هدف و نوع طراحی، ویژگی‌های طراحی، تعریف جامعه مورد بررسی (بیان معیارهای ورود و خروج)، تعداد و توجیه تعداد نمونه، روش نمونه‌گیری، تعریف شاخص‌های پیچیده مورد اندازه‌گیری، پایابی و روایی ابزار، تشابهات و مغایرات گروه‌های مورد مطالعه، مشخص بودن نوع مداخله، مدت و دفعات پیگیری، تأثیر مداخله و بیان بی‌آمد، روش تجزیه تحلیل آماری، عدم ارایه یافته‌ها در قسمت مواد و روش‌ها ارزیابی شدند.

در قسمت نتایج، ۷ شاخص انجام تمهيدات در یافته‌ها، پاسخ به سؤال اصلی، ارایه یافته‌های حاشیه‌ای، صحت نام سطر و ستون جداول، صحت نام سطر و ستون نمودارها، صحت تست‌های آماری، عدم انجام تحلیل و تفسیر در یافته‌ها بررسی شد.

در قسمت بحث، ۸ شاخص شروع بحث با بیان یافته‌ها، بیان یافته‌های مشابه با ذکر منبع، بیان یافته‌های مغایر با ذکر منبع، تجزیه و تحلیل یافته‌ها، بیان محدودیت تحقیق، بیان نقاط قوت تحقیق،

داشت. دامنه واژگان کلیدی از ۷-۲ کلمه متغیر بود. ۵ مقاله ۲ واژه کلیدی و ۹۲ درصد ماقبی بین ۵-۳ کلمه داشته‌اند.

در قسمت مقدمه مقالات تعریف مسأله مورد تحقیق در ۳/۹۸ درصد، بیان اهمیت و ضرورت تحقیق در ۱/۹۰ درصد مقالات، ذکر تضاد و یا کاسته‌های مطالعات گذشته در ۴/۱۳ درصد، بیان مشخص هدف یا فرضیه تحقیق در ۳/۸۸ درصد و رعایت حجم مناسب مقدمه در ۹۰ درصد مقالات مشاهده گردید.

در قسمت مواد و روش‌ها کلیه مقالات حاصل کار تحقیقاتی اصیل (پژوهشی) بودند و مقاله مروری، تأثیفی و یا نامه به سردبیر در هیچ شماره‌ای یافت نشد. تعداد ۱۰ مقاله از نوع کار آزمایی بالینی تصادفی (%) بود. جدول ۱ نوع مطالعه مقالات مورد بررسی را نشان می‌دهد. در قسمت مواد و روش‌ها در ۳۸ مورد (۱/۲۲٪) اشاره به نوع مطالعه نشده است، همچنین در ۹/۶٪ از مقالات هماهنگی بین هدف و نوع طراحی مشاهده نشد. مکان تحقیق فقط در ۷۷ درصد مقالات بیان شده است. زمان انجام مطالعه نیز در ۵۷ درصد موارد نامشخص است. در ۹۸ درصد موارد جمعیت مورد مطالعه معرفی شده است. حجم نمونه در ۸۴ درصد موارد ذکر شده است که از این میان در ۹۲ درصد مقالات به نحوه محاسبه و کفایت نمونه مورد مطالعه اشاره شده است. روش نمونه‌گیری تنها در ۷۹ درصد مقالات بیان شده است که در ۹۸ درصد موارد متناسب باهدف مقالات است. در مقالاتی که معیارهای پذیرش و عدم پذیرش نمونه‌ها نیاز به ارائه دارد، در ۹۷ درصد موارد این معیارها عنوان شده است. در هیچ یک از مطالعات کار آزمایی بالینی گزارش براساس مقیاس Consort تنظیم نشده است درحالی که در تمام مطالعات کار آزمایی بالینی و مداخله‌ای نوع مداخله مشخص و مدت پیگیری ذکر شده است. در مجموع ۶ مطالعه دارای فلوچارت بودند که از بین آنها فقط یک مطالعه از نوع کار آزمایی بالینی بود. در ۹۶ درصد موارد شرایط نمونه‌های پذیرش شده، بیان شده است. جدول ۱ و نمودار ۴ به ترتیب فراوانی مقالات منتشرشده بر حسب نوع مطالعه و روند آن را در طی سال‌های ۱۳۹۱-۱۳۸۶ نشان می‌دهد.

درصد صحبت متداول‌زیک مقالات منتشره در مجله دانش و تدرستی (۱۳۸۶-۱۳۹۰) بر حسب قسمت‌های مختلف مقالات و به تفکیک سال‌های انتشار آنها در جدول ۲ ارایه شده است. این جدول از رشد کیفی مقالات بر حسب شاخص‌های مورد استفاده در این مطالعه حکایت دارد.

در قسمت نتایج در ۸۱ درصد موارد ترتیب گزارش‌ها بر اساس نتایج توصیفی، تحلیلی و تحلیلی پیشرفته دسته‌بندی شده و در ۹۱ درصد موارد پیامدهای موردنظر در مطالعه به عنوان نتایج ترتیب ذکر شده است. در ۹۲ درصد موارد به همراه میانگین انحراف معیار گزارش شده و هر کجا که نیاز به گزارش P یا ضریب همسنگی بوده در ۸۴ درصد موارد این

بودند به نحوی که ۸۰٪ مقالات بین ۵-۲ نویسنده موارد را تشکیل می‌دادند و مقالاتی که دارای ۴ نویسنده بودند ۴۷ مورد (۰/۲۷/۳) بیشترین نسبت را به خود اختصاص داده‌اند. نمودار ۱ فراوانی تعداد نویسنده‌گان مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی ۱۳۸۶-۱۳۹۱ را نشان می‌دهد.

نمودار ۲ روند افزایشی تعداد نویسنده‌گان را در سال‌های انتشار مجله علمی پژوهشی دانش و تدرستی نشان می‌دهد گرچه این افزایش از نظر آماری معنی دار نیست ($P=0/123$) نشان از کار تیمی نویسنده‌گان دارد. روند افزایشی مشابهی در مورد تعداد نویسنده‌گان دارای رتبه علمی استادیار و بالاتر همچنین مشارکت متخصص آمار حیاتی در نگارش مقالات مشاهده شد که البته فاقد معنی داری آماری بودند.

از نظر رتبه علمی نویسنده‌گان، حداقل ۷۰ درصد مقالات، یک نویسنده استادیار و بالاتر داشتند. ۳/۲۷ درصد یک نویسنده استادیار به بالا و بقیه بیش از یک نفر. رتبه علمی نویسنده‌گان در طی سال‌های مطالعه ارتقاء معنی داری نشان نمی‌دهد (P برابر با ۰/۴۱). تنها ۲۰ مقاله از یک متخصص آمار و فقط ۸ مقاله بیش از یک متخصص آمار بهره می‌برد. به ترتیب آدرس آکادمیک ۳۸ و ۴۱ درصد نویسنده‌گان اول و مسئول از دانشگاه علوم پزشکی شاهروд و دانشگاه شهید بهشتی بود. در اختیار دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه شهید بهشتی بود. بیشترین رتبه علمی نویسنده اول مربوط به رتبه مریب (۱۰۶ نفر) سپس استادیار (۵۴ نفر) و پس از آن، دانشیاران رتبه سوم را به خود اختصاص دادند. به همین ترتیب بیشترین رتبه علمی نویسنده مسئول، رتبه مریب (۱۰۳ نفر)، استادیار (۵۶ نفر) و دانشیار به دست آمد. نمودار ۳ فراوانی واستگی سازمانی نویسنده اول مقالات منتشر شده مجله دانش و تدرستی ۱۳۹۱-۱۳۸۶ را نشان می‌دهد.

میانگین زمان صرف شده از دریافت مقاله تا پذیرش آن در تمام سال‌های انتشار (۸۶ تا ۹۱) (اطلاعات مربوط به یک فصل تابستان ۸۷ وجود نداشت) عبارت از ۷/۶±۷/۳ ماه است.

عنوان مقالات به ترتیب در ۹۶، ۹۵، ۹۴، ۹۳، ۹۲، ۹۱، ۹۰ درصد مطابق هدف، به اختصار، جامع، مانع و گویا بودند. از نظر وجود کلمات اختصاری در عنوان مقالات، ۱۴ مقاله بین ۱-۳ کلمه اختصاری در عنوان داشته‌اند (۱۲ مقاله از یک و دو مقاله از دو و سه کلمه اختصاری در استفاده کردن). قید زمان و مکان در مطالعات توصیفی در ۷۶ درصد موارد ذکر شده است.

تمامی مقالات دارای چکیده فارسی و انگلیسی و از نوع ساختارمند با عنوان شامل: مقدمه (بیان زمینه و هدف)، موارد و روش‌ها، نتایج و نتیجه‌گیری بودند. حجم خلاصه مقاله در تمام مقالات و هم‌خوانی خلاصه فارسی و انگلیسی در ۹۳ درصد موارد، از نقاط قوت رعایت شده در خلاصه مقالات بود. کلمات کلیدی در ۱۰۰ درصد مقالات وجود

مخالف قبلی خود با ذکر منبع اشاره کرده‌اند. در ۷۷ درصد مقالات نتیجه‌گیری نهایی و در ۳۸ درصد مطالعات پیش‌بینی برای پژوهش‌های آینده، ذکر شده است.

در ۶۵ درصد مقالات مورد بررسی تشکر و قدردانی از همکاران و یا قسمت‌های مربوطه در قسمت سپاسگزاری ذکر شده است. میانگین تعداد منابع مورد استفاده به ازا شماره مجلات چاپ شده در کل منابع $8/5 \pm 20/7 \pm 8/8$ و درخصوص منابع انگلیسی $20/3 \pm 11/98 \pm 11/987$ بهدست آمد به طوری که ۹۰ درصد مقالات فاقد منبع فارسی بودند. روند تغییرات منابع در سال‌های انتشار از نظر تعداد و زبان مورد استفاده فاقد معنی‌داری آماری بود (نمودار ۵). میانگین سال انتشار منابع (۲۰۰۹-۱۹۹۸) بهدست آمد.

جدول ۱- فراوانی مقالات منتشرشده در مجله دانش و تدرستی بر حسب نوع مطالعه از سال ۱۳۸۶-۱۳۹۱

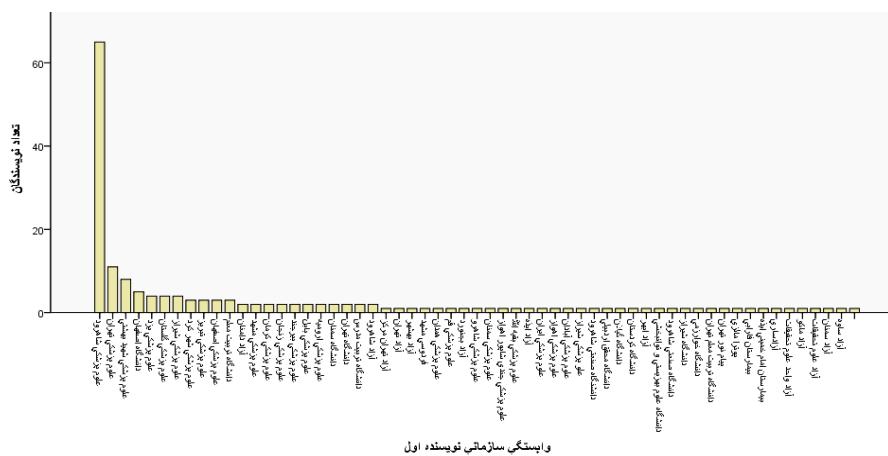
نوع مطالعه	تعداد مقاله	درصد
کار آزمایی بالینی	۱۰	۶
مقاطعی	۸۸	۵۱
مداخله‌ای	۲۵	۵/۱۴
هم‌گروهی تاریخی (کوهورت)	۲	۱
مورد شاهدی	۵	۳
کیفی	۲	۱
نامشخص	۳۸	۲۲

گزارش وجود دارد. در ۹۷ درصد موارد همراهی نتایج با اهداف مطالعه ملاحظه می‌شود و در ۹۴ درصد موارد تاریخ اصلی مطالعه عنوان شده و در ۹۲ درصدی که متغیر پیوسته بوده، گزارش زیرگروه‌ها اعلام شده است. در مطالعات کار آزمایی بالینی در ۱۰۰ درصد موارد و در مطالعات تجربی در ۸۰ درصد موارد تخصیص به صورت تصادفی به گروه‌ای مورد مطالعه گزارش شده است. اکثریت مطالعات کار آزمایی بالینی انجام شده یکسو کور بوده است. همچنین در ۱۰۰ درصد موارد پیامد مورد ارزیابی گزارش شده است، در حالی که فقط در ۵۰ درصد موارد گزارش ریزش نمونه‌ها وجود دارد. گزارش تطابق با معیارهای ورود و خروج در ۵۵ درصد مطالعات واجد شرایط اعلام شده است. صحبت نام سطر و ستون جداول و نمودارها به ترتیب در ۹۱ و ۸۶ درصد بهدست آمد. در مطالعات مقطعی در ۶۵ درصد موارد مقالات میزان پاسخ‌دهی نمونه‌ها ذکر شده است.

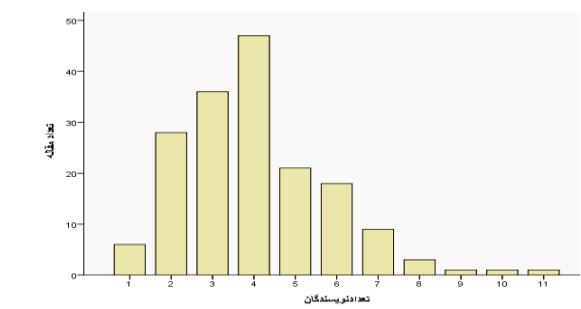
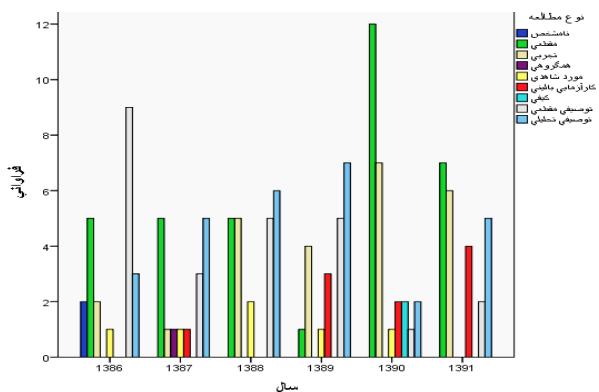
در قسمت بحث در ۶۴ درصد موارد اصلی ترین نتیجه تحقیق به عنوان شروع بحث آورده شده است. فقط در ۸ درصد مقالات نقاط قوت مطالعه ذکر شده است، این درحالی است که در ۱۴ درصد موارد محدودیت‌های مطالعه مورد بحث قرار گرفته است. بحث درخصوص، موارد تورش در مطالعه تنها در ۳ درصد مقالات یافت شد. همچنین در ۲۰ درصد موارد تسهیل‌گرها و فزاینده‌های احتمالی مورد بحث قرار گرفته است. نویسنده‌گان در ۸۵ درصد مقالات به مطالعات موافق یا

جدول ۲- صحبت متداول‌وزی مقالات منتشره در مجله دانش و تدرستی (۱۳۹۰-۱۳۸۶) بر حسب سال انتشار و به تفکیک قسمت‌های مختلف مقاله

سال انتشار	شناخت صحت	عنوان %	چکیده %	مقدمه %	مواد و روش‌ها %	نتایج %	بحث %	منابع %
۱۳۸۶	صحیح	۶۵	۵۰/۷	۴۰/۶	۵۳/۹	۵۸	۳۹/۳	۸/۳
	به نسبت صحیح	۲۲/۵	۱۹	۱۱/۲	۱۶/۲	۱۲/۸	۱۴	۷
	ناصحیح	۱۲/۵	۳۰/۳	۴۸/۲	۲۹/۹	۲۹/۲	۴۶/۷	۶/۷
۱۳۸۷	صحیح	۶۶/۳	۴۹	۳۹	۵۰/۴	۶۰/۱	۴۰/۲	۸/۵
	به نسبت صحیح	۲۹/۹	۱۹/۵	۱۵/۶	۱۸	۱۳/۱	۱۵/۸	۷
	ناصحیح	۱۲/۸	۳۱/۵	۵۴/۴	۲۶/۶	۲۶/۸	۴۴	۸
۱۳۸۸	صحیح	۶۷/۱	۵۲/۴	۴۲/۷	۵۶	۵۷	۴۳	۸/۷
	به نسبت صحیح	۲۳	۲۱	۱۵/۷	۲۰/۱	۱۵/۴	۱۵	۸
	ناصحیح	۹/۹	۲۶/۶	۴۱/۶	۲۲/۹	۲۷/۶	۴۲	۴/۳
۱۳۸۹	صحیح	۷۲	۵۳/۹	۴۴/۴	۵۶/۶	۶۰/۸	۴۷/۱	۸/۸
	به نسبت صحیح	۲۰/۹	۲۱/۱	۱۵/۹	۱۹/۴	۱۷/۲	۱۵/۱	۸
	ناصحیح	۷/۱	۲۵	۳۹/۷	۳۴	۲۲	۳۷/۸	۴
۱۳۹۰	صحیح	۷۲/۸	۶۵	۴۱	۶۰/۳	۵۹	۴۸	۸/۴
	به نسبت صحیح	۲۳	۲۲/۷	۱۸/۱	۱۶/۹	۱۸	۱۶	۷/۳
	ناصحیح	۴/۲	۲۱/۳	۴۰/۹	۲۲/۸	۲۳	۳۶	۸/۳
۱۳۹۱	صحیح	۷۳	۵۷/۲	۳۶	۶۷	۶۶/۳	۵۰/۳	۹/۰
	به نسبت صحیح	۲۲/۸	۱۸/۴	۲۲/۱	۱۹/۹	۱۸/۹	۱۶/۲	۷/۹
	ناصحیح	۴/۲	۲۴/۴	۴/۹	۱۳/۱	۱۴/۸	۳۳/۵	۲/۱

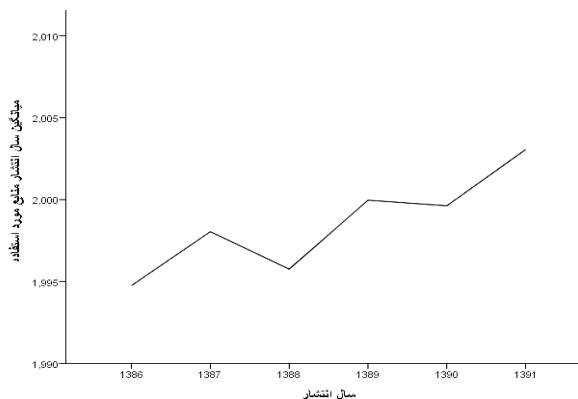


نمودار ۳- فراوانی وابستگی سازمانی نویسنده اول مقالات منتشر شده مجله دانش و تدرستی ۱۳۹۱-۱۳۸۶



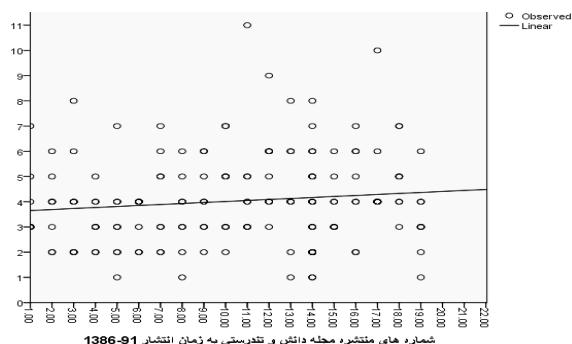
نمودار ۱- فراوانی تعداد نویسنده اول مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی ۱۳۹۱-۱۳۸۶

نمودار ۴- فراوانی انواع مطالعات در مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی بر حسب سال



نمودار ۲- فراوانی تعداد نویسنده اول مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی ۱۳۹۱-۱۳۸۶- زمستان ۱۳۹۱ بر حسب زمان انتشار از تابستان ۱۳۸۶

نمودار ۵- میانگین سال انتشار منابع مورد استفاده در نگارش مقالات مجله دانش و تدرستی ۱۳۸۶-۱۳۹۱



بحث

بوده است. در مطالعه شبیانی‌نیا و همکاران، مطالعات توصیفی $\%33$ مطالعات تجربی $\%44$ و مطالعات کار آزمایی بالینی $\%11$ به دست آمد و این نشان می‌دهد که مهم‌ترین مطالعات در علوم پزشکی، مطالعات کار آزمایی بالینی و تجربی است (10). در مطالعه ولایی و همکاران هیچ کار آزمایی بالینی چاپ نشده بود (5). دلایل مختلفی برای افزایش تعداد مطالعات توصیفی وجود دارد؛ از جمله تولید فرضیه، انجام سریع و آسان، هزینه کمتر، دسترسی آسان‌تر به داده‌ها و احتمال بیشتر برای تبدیل نتایج پژوهش‌های توصیفی به مقاله جهت انتشار در نشریات در برابر پژوهش‌های مداخله‌ای منجر به نتایج منفی (5 و 26). در یک مطالعه در چین به‌منظور بررسی متداول‌وزی در مجلات پزشکی آن کشور طی ده سال، رشد مطالعات مطالعات کار آزمایی بالینی و آینده‌نگر از 18 به 30% مشاهده گردید (27). یکی از دلایل پایین بودن مطالعات با طراحی مداخله‌ای در مجله دانش و تدرستی، احتمالاً طیف وسیع مخاطبان آن و گستردگی بودن حوزه‌های علمی مورد توجه در این مجله است.

عنوانین مطالعات در $\%99$ موارد مطابق اهداف مطالعه بودند. این میزان همخوانی عنوان و نوع مطالعه در تحقیق ناصر ولایی و همکاران $\%69/2$ است (5). عنوان مقاله، پرخوانندگان قسمت مقاله در تمامی نوشته‌ها شامل کتاب و مجلات است. عنوانی که برگرفته از اهداف مطالعه نباشد، ممکن است جلب توجه کند ولی بعد از مدت کوتاهی باعث عدم اعتماد به آن خواهد شد (15).

تمامی مطالعات دارای چکیده فارسی و انگلیسی و از نوع ساختارمند با عنوانین شامل: مقدمه، مواد و روش‌ها، نتایج و نتیجه‌گیری و دامنه واژگان کلیدی از $2-7$ کلمه متغیر بود، که این نتایج منطبق بر گزارش اکثر مطالعات مشابه است (5 ، 25 و 26). بدیهی است تعیین و درج کلمات کلیدی صحیح و مورد استفاده مجلات معتبر باعث سهولت دسترسی خوانندگان می‌گردد.

میانگین زمان صرف شده از دریافت مقاله تا پذیرش آن در تمام سال‌های انتشار $1386-91$ عبارت است از $6/7 \pm 3/2$ ماه. در مطالعه ارستانی و همکاران متوسط این زمان 8 ماه گزارش شده است (25). در پژوهش ولایی و همکاران این زمان تا انتشار مقاله بیشتر از یک سال گزارش شده است (5).

در قسمت مقدمه مطالعات تعریف مشکل مورد تحقیق در 2 مقاله ($\%1/2$)، ذکر تضاد و یا کاستی‌های مطالعات گذشته در 148 مقاله ($\%86$)، بیان نشده است. در تحقیق ولایی و همکاران در قسمت مقدمه در بیان تعریف مشکل که به آن اشاره نشده تعداد 30 مقاله از 407 مقاله ($\%13/5$)، ذکر تضاد و کاستی‌های گذشته که به آن اشاره نشده بود 11 مقاله از 407 مقاله ($\%14$) است (5).

در این مطالعه مجموعاً 171 مقاله بررسی شد که نسبت به مطالعه شبیانی‌نیا و همکاران تعداد مقاله بیشتری مورد ارزیابی قرار گرفت (8).

این تحقیق نشان داد براساس شاخص‌های مورد استفاده در بررسی نگارش مقالات منتشر شده در مجله دانش و تدرستی طی سال‌های $1386-1391$ ، کامل‌ترین و کم اشتباہ‌ترین قسمت‌های مقالات به ترتیب منابع و عنوان مقالات بود، در حالی که ضعیف‌ترین و پراشتباه‌ترین قسمت مطالعات قسمت بحث بود که این مورد شبیه مطالعات مشابه گذشته می‌باشد (5 ، 15 و 24).

کلیه مطالعات حاصل کار تحقیقاتی اصیل (پژوهشی) بودند و تعداد مطالعات در طی سال‌های انتشار تفاوت معنی‌داری را نشان نداد و همچنین تعداد مطالعات برای هر شماره بدون تفاوت معنی‌دار آماری بود.

در بررسی پارامتر چاپ مطالعات در هر دوره یا فصل در مدت پنج سال مجموع مطالعات بررسی شده 171 مقاله و متعلق به 688 نویسنده بود. میانگین تعداد مطالعات به ازاء هر شماره $7/5 \pm 2$ مقاله بود. این میانگین در تحقیق ولایی و همکاران (5) برابر $5/8 \pm 3/2$ مقاله به ازاء هر شماره بود. بر اساس آینین‌نامه تعیین اعتبار نشریه‌های علمی کشور مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، حداقل تعداد مقاله‌ای که باید در هر شماره منتشر شود، 7 مقاله ذکر شده است (24). مقایسه این تعداد با تعداد مقاله‌هایی که در هر شماره از مجله مورد بررسی منتشر شده است، نشان می‌دهد نشریه دانش و تدرستی به لحاظ تعداد مقاله‌هایی که در هر شماره منتشر می‌کند، از وضعیت اطلاع‌رسانی مطلوبی برخوردار است.

مقالات بررسی شده از 1 تا 11 نویسنده داشتند. تعداد 6 مقاله $\%3/5$ نویسنده و اکثریت ($\%80$) مطالعات بین $2-5$ نویسنده را به خود اختصاص داده‌اند.

در تحقیق رضاییان و همکاران از نظر تعداد نویسنده‌گان مقالاتی که دارای 3 نویسنده بوده‌اند با 58 مورد ($\%30/7$) بیشترین نسبت را به خود اختصاص داده‌اند، که اختلاف موجود احتمالاً حاکی از کار تیمی بیشتر در مطالعات مجله دانش و تدرستی است (15).

درخصوص محل کار نویسنده اول مقاله، نتایج مطالعه حاضر نشان داد که در بیشترین موارد یعنی $\%38$ از دانشگاه علوم پزشکی شاهزاد بوده و بهترین رتبه‌های دوم و سوم دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی تهران گزارش شد. نسبت فوق در مطالعه رضاییان و همکاران $49/2$ برای نویسنده‌گان کرمان و در مطالعه ارستانی و ولایی به ترتیب $\%75$ و $\%82$ ، $\%19/6$ برای نویسنده‌گان تهران و مازندران گزارش شده است (5 و 25).

در روش تحقیق یا طراحی، متداول‌ترین روش تحقیق، مطالعات توصیفی $\%51$ بعد مطالعات تجربی $\%14/5$ و کار آزمایی بالینی $\%6$.

- Medical Sciences. Journal of Mazanderan University of Medical Sciences 2006;16:131-9.[Persian].
6. Emerson LD, Colditz GA. Use of statistical analysis in the New England Journal Medicine. N Engl J Med 1983;309:709-13.
 7. Dariush D FARHUD. Brief statement on papers published in "Iranian J Publ Health" during 2012. Iran J Public Health 2013;42:i-iii.
 8. Sheibani A, Valaie N, Mohammad Sadeghi S, Azizi F. The evaluation of accuracy of article writing in scientific journals of dentistry in 2006. Research in Medicine 2009;33:5-11.[Persian].
 9. Jawaid Shaukat A, Jawaid M, Jafary Maqbool H. Deficiencies in original articles accepted for publication in Pakistan journal of medical sciences: a retrospective analysis. Pak J Med Sci 2009;25:1-6.
 10. Greenfield ML, Rosenberg AL, O'Reilly M, Shanks AM, Sliwinski MJ, Nauss MD. The quality of Ropndomized controlled trials in major anesthesiology journals. Anesth Analg 2005;100:1759- 64.
 11. Kanter MH, Taylor JR. Accuracy rate of statistical method in transfusion. Transfusion 1996;36:696-701.
 12. Morrison J, Bligh G. Assessing the quality of research. Medical Education 2003;39:542-4.
 13. Lee KP, Schotland M, Bachetti P, Bero LA. Association of journal quality indicators with methodological quality of clinical research articles. JAMA 2002;287:2805-8.
 14. Saboury AA, Poursasan N. Science production in 2004. Rahyaf 2005;34:60-6.[Persian].
 15. Rezaeian M, Mahmoodi M, Rezvani ME, Besharat F, Haji Ghodratabadi E, Molaei F. A survey on the publication process and quality articles of journal of rafsanjan university of medical sciences during 2001-2006. Journal of Rafsanjan University of Medical Sciences 2008;7:217-26.[Persian].
 16. Lang TA, Altman DG. Basic statistical reporting for articles published in biomedical journals: the "Statistical Analyses and methods in the published literature" or the sampl guidelines. Int J Nurs Stud 2015;52:5-9.
 17. Turner L, Shamseer L, Altman DG, Weeks L, Peters J, Kober T, et al. Consolidated standards of reporting trials (CONSORT) and the completeness of reporting of randomised controlled trials (RCTs) published in medical journals. Cochrane Database Syst Rev 2012;11:MR000030. doi: 10.1002/14651858.
 18. Moher D, Hopewell S, Schulz KF, Montori V, Gøtzsche P, Devereaux PJ, et al. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. BMJ 2010;340:c869. doi: 10.1136/bmj.c869.
 19. Vandebroucke JP, Von Elm E, Altman DG, Gøtzsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ, et al. Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE): explanation and elaboration. Epidemiology 2007;18:805-35.
 20. Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gøtzsche PC, Ioannidis J, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate healthcare interventions: explanation and elaboration. BMJ 2009; 339:b2700. doi: 10.1136/bmj.b2700.
 21. Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. International Journal for Quality in Health Care 2007; 19:349-57. doi: 10.1093/intqhc/mzm042.
 22. Malekafzali H, Majdzade SR, editors. Medical science research and editorial methods. Tehran: Tehran University of Medical Sciences;2005.p.598.
 23. Malekafzali H, Majdzade SR, editors. Medical science research and editorial methods.Tehran: Tehran University of Medical Sciences;2005.p.598.

در این تحقیق شبیه تمام تحقیقات، ما نیز محدودیتهای داشتیم. آنچه بیشتر از همه مطرح است تعداد کم و محدود بودن مقالات کارآزمایی‌های بالینی و فقدان مقالات مروی است که نتیجه‌گیری نهایی را متأثر می‌کند.

مجلات علمی پژوهشی نقش مؤثری در تولید دانش ایفا می‌نمایند. از این رو بررسی و ارزیابی کمی و کیفی این مجلات از اهمیت زیادی برخوردار است تا از این رهگذر میزان پیشرفت آنان به لحاظ کیفی در طول زمان و سهم آنان در تولید علم مشخص گردد. نتایج حاصل از بررسی فصلنامه دانش و تندرستی حاکی از آن است که این مجله در طول سال‌های انتشار به لحاظ کیفی پیشرفت داشته و در مواردی نیز دچار برخی کاستی‌ها هست. از آنجایی که مقاله مروی، تأثیفی و یا نامه به سردبیر در هیچ شماره‌ای یافت نشد و درصد مقالات کارآزمایی بالینی تنها ۶% بود، بهنظر می‌رسد اهتمام به انتشار کارآزمایی‌های بالینی تصادفی و مقالات مروی از نکات ارتقاء‌دهنده وضعیت فعلی مجله باشد. همچنین برگزاری دوره‌های مقاله نویسی برای پژوهشگران داخلی دانشگاه و نیز اجرای کارگاه‌های نقد و داوری مقالات برای گروه داوران و تهییه چک لیست داوری مقالات می‌تواند به ارتقاء مقالات چاپ شده در آینده کمک نماید.

تشکر و قدردانی

مقاله حاضر بر آمده از پایان‌نامه مقطع فوق لیسانس در رشته کتابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال است. نویسندهان مقاله بر خود فرض می‌دانند از همه دست‌اندرکاران مجله دانش و تندرستی و معاونت محترم پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شاهروд که امکان انجام این پژوهش را فراهم آوردهند تشکر نمایند.

References

1. Fereshtehnejad SM, Motalevian SA, Moradi Lakeh M, Aghili S, Shafee Sabet A. Comparison of the qualitative and quantitative indexes of scientific medical journals affiliated to iran university of medical sciences with iranian exemplary medical journals during 2008-2010. Iran Journal of Medical Sciences 2010;17:40-54.[Persian].
2. Rezai Qahleh N, Siyadat F, Azizi F. Quantitative and qualitative assessment of Iranian biomedical publications in international journals between 1992 and 2002 according to their impact factor. Research in Medicine 2003;27:139-43.
3. Aghili A, Aminipour MR, Ahmadieh MH, Beiki O. Evaluation of the scientific journals of national medical universities via the analysis of citations to the manuscripts published during 1997-2000. Hakim 2007;10:36-42.[Persian].
4. Amanollahi A, Abolghasem Gorji H, Sarikhani L, Aligol M. A Quantitative Review of Published Articles in Journal of Health Administration; 2005-2010. Journal of Health Administration 2011; 14:7-10.[Persian].
5. Velai N, Kowsarian M, Nasiri E, Musavi F. Quality and quantity of published articles articles in journal of Mazanderan University of

24. Regulations determine the validity of scientific publications Approved 8 February 1390.pdf Regulations validate scientific publications web site. <http://www.msrt.ir/fa/rppc/Pages/Files/ScientificPublicationsCommission.aspx>. Updated March 12, 2014.
25. Ardestani S. The report of Published papers within the journal of Research in Medicine during 2003 and 2004. Res Med 2003;27:77-8. [Persian].
26. Abbasi F, Haghgoor R, Valaei N, Khah H. Evaluation of the time interval between completion of research, and final publication research papers in dental research journals. Research in Medicine 2013;36:54-60.
27. Wang Q, Zhang B. Research design and statistical methods in Chinese medical journals. JAMA 1998;280:283-5.



Quantitative and Qualitative Study on Articles Published by Journal of Shahrood University of Medical Sciences (Knowlege and Health Journal, from 1386- 1391)

Seyed Mohammad Mirrezaie (M.D.)^{1*}, Taghi Shekari (M.Sc.)², Hojat Allah Hassan Larijani (Ph.D.)³, Naeemeh Mirrezaie (B.Sc.)⁴

1- Center for Health-Related Social and Behavioral Sciences Research, Shahrood University of Medical Sciences, Shahrood, Iran.

2- Central Library, Shahrood University of Medical Sciences, Shahrood, Iran.

3- Dept. of Library and Information, Islamic Azad University, Tehran branch, Tehran, Iran.

4- Emam Hossein Hospital, Shahrood University of Medical Sciences, Shahrood, Iran.

Received: 17 January 2016, Accepted: 5 March 2016

Abstract:

Introduction: The number and quality of published articles in scientific journals is one indicator of evaluation of faculty members and the research output of universities of medical sciences. This study was designed to evaluate the quantity and quality of published articles in the Journal of Knowledge and Health.

Methods: This descriptive study was conducted by census sampling. Twenty-three articles from the years 1386 - 1391 were investigated. A researcher-made checklist including: authors and titles, introduction, methods, results, discussion, references, overviews, abstract, cohort study and clinical trial were designed. Descriptive statistics and test methods were used for data presentation and comparison.

Results: One hundred and seventy one articles were evaluated, and the average number of articles per issue was 7.5 ± 2 articles. The average time spent from receiving a paper until its acceptance is 4 months. All articles had been obtained from the original research work, and no review article or letters to the editor was found on the issues. There were ten randomized clinical trial studies. The most complete part of articles were titles and references also were most correct unit, while the weakest part of the them was discussion.

Conclusion: Results obtained from the study of Journal of Knowledge and Health indicated that the journal has progressed in terms of quality over the years, but there were some shortcomings. Therefore, a set of recommendations is provided to improve the journal.

Keywords: Article, Research methodology, Evaluation.

Conflict of Interest: No

*Corresponding author: SM. Mirrezaie, Email: Mirrezaie@shmu.ac.ir

Citation: Mirrezaie SM, Shekari T, Hassan Larijani HA, Mirrezaie N. Quantitative and qualitative study on articles published by Journal of Shahrood University of Medical Sciences (Knowlege and Health Journal, from 1386-1391). Journal of Knowledge & Health 2016;11(2):44-53.